



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LITUECHE
DEPARTAMENTO DE EDUCACION



D.E. N° 486.-
10.06.2024

DECRETO N° 000933.-
Litueche, 10.06.2024

Con esta fecha se ha decretado lo siguiente:

CONSIDERANDO:

- El Decreto Alcaldicio N° 367 de fecha 25/03/2024, mediante el cual se nombra en calidad de Titular al Profesional de la Educación, Sr. Roberto Carlos Carreño Pino, como Director Escuela Pulín.
- La ley N°20.501 de Calidad y Equidad de la Educación se busca optimizar la gestión y administración de la educación municipal en su conjunto y enfatiza la necesidad de fortalecer y mejorar el desempeño del nivel directivo. El convenio de desempeño actúa como un instrumento de gestión que orienta al alto directivo público en el cumplimiento de los desafíos que le exige su cargo y le fija objetivos estratégicos de gestión por los cuales éste será retroalimentado y evaluado anualmente y al término de su período de desempeño.
- El Art. N° 33 de la Ley 20.501.

VISTOS:

El Decreto Fuerza Ley 1- 3.063 / 80 del Ministerio del Interior sobre traspaso de los Establecimientos Educativos, la Ley Orgánica Constitucional de Municipalidades N° 18.695, y sus modificaciones contenidas en la Ley N° 19.130, la Ley N° 19.070, Estatuto Docentes y sus modificaciones, refundidas, coordinadas y sistematizadas en el Decreto Fuerza Ley N° 1 de 1996, del Ministerio de Educación y sus modificaciones. Ley N° 20.501. El Decreto Alcaldicio N° 732 de fecha 28 de Junio de 2021, que nombra Alcalde de la Comuna de Litueche, don Rene Acuña Echeverría.

DECRETO:

1.- **APRUEBESE en todas sus partes**, el Convenio de Desempeño con fecha 25 de Abril 2024, Suscrito entre la la Ilustre Municipalidad de Litueche, Representada por su Alcalde **Sr. Rene Acuña Echeverría**, Cedula de Identidad N° 11.631.592-0 y **Sr. Roberto Carlos Carreño Pino**, Cédula de Identidad N° 14.589.508-1, Director de la Escuela Pulín, según lo establece la Ley.-

2.- El presente Convenio de Desempeño tendrá una Duración de 5 años contados desde la fecha de inicio del periodo en el Cargo 25/03/2024 al 25/03/2029.-

ANOTESE COMUNIQUESE AL INTERESADO, EN EL DEPARTAMENTO DE EDUCACION MUNICIPAL, ENVÍESE PARA SU REGISTRO EN LA CONTRALORÍA REGIONAL DE LA SEXTA REGIÓN Y ARCHÍVESE.


LAURA URIBE SILVA
Secretaria Municipal


RENE ACUÑA ECHEVERRÍA
Alcalde

RAE/RPV/LUS/RPD/gve
DISTRIBUCIÓN

- Registro SIAPER Contraloría Regional Sexta Región
- Interesado
- Establecimiento
- Departamento de Educación
- Archivo Municipal





ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LITUECHE
DEPARTAMENTO DE EDUCACION



CONVENIO DE DESEMPEÑO ENTRE LA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LITUECHE Y DIRECTOR ESCUELA PULIN RBD- 2686

I. ANTECEDENTES GENERALES

Nombre	ROBERTO CARLOS CARREÑO PINO
Cargo	DIRECTOR
Institución	ESCUELA PULIN RBD- 2686
Fecha nombramiento	25-03-2024
Dependencia directa del cargo	DEPARTAMENTO DE EDUCACION ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LITUECHE
Período de desempeño del cargo	CINCO AÑOS (25-03- 2024 25-03-2029)

Fecha evaluación 2º año de gestión	DOS MESES DESPUES DE CUMPLIDO EL AÑO ESCOLAR (enero-febrero 2026)
Fecha evaluación 3º año de gestión	DOS MESES DESPUES DE CUMPLIDO EL AÑO ESCOLAR (enero- febrero 2027)
Fecha evaluación 4º año de gestión	DOS MESES DESPUES DE CUMPLIDO EL AÑO ESCOLAR (enero- febrero 2028)
Fecha evaluación 5º año de gestión	DOS MESES DESPUES DE CUMPLIDO EL CONTRATO (marzo- abril 2029)

II. COMPROMISO DE DESEMPEÑO

- 1.- AREA DE PROCESO: GESTION DE RECURSOS
- 2.- AREA DE PROCESO: GESTION DE RECURSOS
- 3.- AREA DE PROCESO: LIDERZGO
- 4.- AREA DE PROCESO: CONVIVENCIA ESCOLAR
- 5.- AREA RESULTADO : RESULTADOS



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LITUECHE
DEPARTAMENTO DE EDUCACION**

ÁREA DE PROCESO: Gestión pedagógica					
OBJETIVO: <i>Sistematizar el seguimiento y monitoreo de la implementación curricular asegurando la coherencia y articulación del proceso educativo para el aumento del nivel de logro y de desempeño de los estudiantes</i>					
Ponderación: <i>Indique la ponderación asociada a este objetivo (10% - 30%) 30 %</i>					
Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Porcentaje de cobertura curricular	N° de OA implementados N° de OA del Curriculum *100	Informe de planificación respecto del curriculum con firmas de UTP y Director Informe de cumplimiento de la cobertura curricular firmado de UTP y jefe Daem	Sin información	Año 1: 60 % OA por nivel y asignatura Año 2: 70 % OA por nivel y asignatura Año 3: 75 % OA por nivel y asignatura Año 4: 80 % OA por nivel y asignatura Año 5: 85 % OA por nivel y Asignatura	Eventuales condiciones externas y/o internas que dificulten o impidan el normal desarrollo del año escolar.
INDICADOR 2: Porcentaje de coherencia entre Habilidades planificadas y las desarrolladas en actividades de aprendizaje	numero de habilidades implementadas Numero de habilidades Planificadas * 100	informe de cumplimiento sobre las habilidades planificadas, desarrolladas firmada por el Director del establecimiento y UTP comunal.	Sin información	Año 1: 50 % Entre habilidades planificadas y habilidades desarrolladas en actividades de aprendizaje. lenguaje, matemáticas, Año 2: 55 % coherencia entre habilidades planificadas y desarrollada en actividades de Lenguaje, Matemáticas, CS y Cn. Año 3: 60 % coherencia entre habilidades planificadas y desarrolladas entre Lenguaje, Matemáticas, CS, CN, Ingles Año 4: 65 % coherencia entre habilidad planificada y desarrollada en actividades de aprendizaje. Lenguaje, Matemáticas, CS, CN, Ingles Año 5: 70 % coherencia ENTRE HABILIDAD PLANIFICADA Y DESARROLLADA en actividades de Lenguaje, Matemáticas, CS, Cn e Ingles.	
INDICADOR 3 Porcentaje de articulación entre las habilidades planificadas y desarrolladas en las evaluaciones internas:	N° de habilidades evaluadas/N° habilidades planificadas *100	Informes muestrales de articulación entre habilidades planificadas y habilidades medidas en la evaluaciones internas de todos los niveles	Sin información	Año 1: 50 % de articulación entre habilidades planificadas y habilidades medidas en las evaluaciones internas Lenguaje y matemáticas Año 2: 55 % de articulación entre habilidades planificadas y habilidades medidas en las evaluaciones internas Lenguaje, Matemáticas, CS y CN. Año 3: 60 % de articulación entre habilidades planificadas y habilidades medidas en las evaluaciones internas Lenguaje, matemáticas, CS, C.N . Año 4: 65 % de articulación entre habilidades planificadas y habilidades medidas en las evaluaciones internas, lenguaje, Matemáticas, CS, CN e Ingles Año 5: 70 % de articulación entre habilidades planificadas y habilidades medidas en las	



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LITUECHE
DEPARTAMENTO DE EDUCACION**

				evaluaciones internas. Lenguaje, Matemáticas, CS, Cn e Ingles
INDICADOR 4:				Año 1:
				Año 2:
				Año3:
				Año 4:
				Año 5:

ÁREA DE PROCESO: Gestión de recursos					
OBJETIVO: Fortalecer los procesos institucionales que favorecen el aumento de recursos del establecimiento para mejorar los aprendizajes de los estudiantes					
Ponderación: Indique la ponderación asociada a este objetivo (10% - 30%) 10%					
Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Establecer redes para fortalecer la labor educativa del establecimiento	N° de convenios año anterior y año actual	N° de Convenios de colaboración Protocolizados	Convenios vigentes	Año 1: establecer acuerdos de colaboración	
				Año 2: Estado de avance de los convenios protocolizados	
				Año3: Resultados obtenidos con convenios de colaboración debidamente firmados por el director y jefe UTP	
				Año 4:	
				Año 5:	
INDICADOR 2: Variación de la matrícula total	Matrícula total del año t - matrícula total del año t-1 *100	informe de cumplimiento que contenga reporte SIGE abril del año vigente y año anterior	registro asistencia	Año 1: datos estadístico	
				Año 2: Tabla de datos	
				Año3: tabla de datos	
				Año 4: Tabla de datos	
				Año 5: tabla de datos	
INDICADOR 3:				Año 1:	
				Año 2:	
				Año3:	
				Año 4:	
				Año 5:	
INDICADOR 4:				Año 1:	
				Año 2:	
				Año3:	
				Año 4:	
				Año 5:	



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LITUECHE
DEPARTAMENTO DE EDUCACION**

ÁREA DE PROCESO: Liderazgo					
OBJETIVO: Fortalecer la visión estratégica del establecimiento para el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales propios y territoriales					
Ponderación: <i>Indique la ponderación asociada a este objetivo (10% - 30%) 20 %</i>					
Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1:	Porcentaje de acciones PAL y/o PEL ejecutadas	Plan de articulación debe contener los hitos y fechas para la ejecución de las iniciativas PAL y PEL Informe de cumplimiento final de ejecución de las iniciativas con firma director establecimiento y UTP comunal	Informe de evaluaciones 2023	Año 1: 100 % Año 2: 100 % Año 3: 100 % Año 4: 100 % Año 5: 100 %	Eventuales condiciones externas y/o internas que dificulten o impidan el normal desarrollo del año escolar
INDICADOR 2: porcentaje de planes normativos en el año	N° de acciones en el año N° de acciones planificadas en el año * 100	Planes normativos firmados por el director del establecimiento entregado al asesor técnico. Informe final de cumplimiento de las acciones en el año según lo planificado	Revisar planificación año 2023	Año 1: 100 % Año 2: 100 % Año 3: 100 % Año 4: 100 % Año 5: 100 %	
INDICADOR 3: porcentaje de alumnos que desertan en el establecimiento durante el año matriculados	Numero de alumnos que desertan durante el año Numero de alumnos	Informe de avance reportado en julio que evidencie los alumnos que desertan y los alumnos en riesgo de deserción con estrategias internas para la retención	Base de datos de evaluaciones institucionales	Año 1: 100 % Año 2: 100 % Año 3: 100 % Año 4: 100 % Año 5: 100 %	Normal desarrollo año escolar
INDICADOR 4: Porcentaje de acciones de acompañamiento al aula en el establecimiento en el año	N° de acciones ejecutadas en el año t/N° acciones planificadas en el año * 100	Plan de acompañamiento al aula firmado por el director del establecimiento y validado por la UTP comunal Informe de cumplimiento que de cuenta de la ejecución del plan y detalle el total de los docentes evaluados con fechas, además que acompañe la pauta de observación al aula debidamente firmada por quienes corresponda.	Acompañamiento al aula 22-23	Año 1: 60 % Año 2: 70 % Año 3: 80 % Año 4: 90 % Año 5: 100 %	



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LITUECHE
DEPARTAMENTO DE EDUCACION**

ÁREA DE PROCESO: Convivencia escolar					
OBJETIVO: <i>Fomentar interacciones y relaciones basadas en el respeto en el dialogo, en la colaboración y en la inclusión entre todos los miembros de la comunidad educativa a través del desarrollo intencionado de espacios de formación, de participación y de ambientes organizados y seguros.</i>					
Ponderación: <i>Indique la ponderación asociada a este objetivo (10% - 30%) 20 %</i>					
Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Porcentaje de espacios de participación por estamentos	N° de espacios de participación por estamento en el año N° de espacios de participación por estamento planificados en el año *100	Plan de trabajo firmado por el director y UTP Informe de final de cumplimiento que contenga. Acta con la organización y evaluación de los espacios de participación por estamento Acta con registros de reuniones participativas con cada estamento	Revisar y actualizar planificación 22-23	Año 1: 70 % Año 2: 80 % Año 3: 90 % Año 4: 100 % Año 5: 100 %	Eventuales condiciones externas que dificulten o impidan el normal desarrollo del año escolar
INDICADOR 2: Porcentaje de situaciones conflictivas resueltas en tiempo y forma	N° de situaciones de conflicto resueltas en tiempo y forma en el año, total de conflictos levantados en el año *100	Planificación anual de la vinculación y participación con instituciones públicas y privadas formalizado por el director y jefe Daem.	Información registro del establecimientos (datos)	Año 1: 70 % Año 2: 80 % Año 3: 90 % Año 4: 100 % Año 5: 100 %	
INDICADOR 3: PORCENTAJE DE SITUACIONES CONFLICTIVAS RESUELTAS EN TIEMPO Y FORMA	N° de situaciones de conflicto resueltas en tiempo y forma en el año t/N° total de conflictos levantados en el año * 100	Reporte bimensual de situaciones conflictivas resultantes en tiempo y forma	Estadística encargada de convivencia	Año 1: 70 % Año 2: 80 % Año 3: 90 % Año 4: 100 % Año 5: 100 %	
INDICADOR 4: Porcentaje de actividades de promoción y prevención para la sana convivencia escolar	N ° de actividades ejecutadas en el año t/N° de actividades planificadas en el año *100	Plan de trabajo anual de promoción y prevención para la sana convivencia. Informe de cumplimiento que contenga Reporte de planificación y ejecución de actividades de promoción y prevención para la sana convivencia	revisión de RICE y actualización	Año 1: 70 % Año 2: 80 % Año 3: 90 % Año 4: 100 % Año 5: 100 %	



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LITUECHE
DEPARTAMENTO DE EDUCACION**

ÁREA DE RESULTADOS: Resultados					
OBJETIVO: <i>Fortalecer los procesos institucionales que favorecen el aumento de recursos del establecimiento, para mejorar aprendizajes de estudiantes</i>					
Ponderación: <i>Indique la ponderación asociada a este objetivo (10% - 30%) 20 %</i>					
Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Porcentaje de estudiantes que leen comprensivamente en segundo básico	N° de estudiantes que leen comprensivamente en segundo básico / N° total de estudiantes en segundo básico del establecimiento * 100	Diagnostico integral de aprendizaje	49 %	Año 1: 60 % Año 2: 70 % Año 3: 80 % Año 4: 90 % Año 5: 100 %	Eventuales condiciones internas o externas que dificulten o impidan el normal desarrollo del año escolar
INDICADOR 2: porcentaje de estudiantes en nivel insuficiente según Estándares de Aprendizaje	N° de estudiantes en nivel adecuado / N° total de estudiantes	Simce	45 %	Año 1: 50 % & Año 2: 60 % Año 3: 70 % Año 4: 80 % Año 5: 90 %	Eventuales condiciones internas o externas que dificulten el normal desarrollo del año escolar
INDICADOR 3: porcentaje de alumnos en nivel Insuficiente según Estándares de Aprendizaje	N° de estudiantes en nivel insuficiente / N° total de estudiantes * 100	Simce	22 %	Año 1: 50 % Año 2: 60 % Año 3: 70 % Año 4: 80 % Año 5: 90 %	Eventuales condiciones internas o externas que dificulten el normal desarrollo del año escolar
INDICADOR 4: Porcentaje de alumnos con inasistencia crónica	N° de alumnos con inasistencia crónica / N° alumnos matriculados vigente * 100	informe mensual por curso, de gestión de alumnos con inasistencia crónica, según reporte SIGE	Reporte asistencia SIGE	Año 1: 70 % Año 2: 80 % Año 3: 90 % Año 4: 100 % Año 5: 100 %	Eventuales condiciones internas o externas que dificulten el normal desarrollo del año escolar

ROBERTO CARLOS CARREÑO PINTO
Director.



RENE ACUÑA ECHEVERRIA
Alcalde.

LAURA URIBE SILVA
SECRETARIA MUNICIPAL
Ministro de Fe